

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A

CLASSE	5AET
INDIRIZZO	Settore Turistico
ANNO SCOLASTICO	2016/2017
DISCIPLINA	Scienze motorie e sportive
DOCENTE	Prof.ssa Durante Sandra

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	12.03.2016	RSQ	2.7

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 16 alunne una delle quali è diversamente abile.

I livelli vanno dal discreto all'ottimo. Le alunne hanno dimostrato una buona partecipazione alle attività proposte ed il loro comportamento è stato corretto e collaborativo nei confronti dell'insegnante.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

a. Conoscenza

La maggior parte delle allieve ha la:

- conoscenza delle caratteristiche delle capacità fisiche e di quelle coordinative generali e specifiche;
- conoscenza degli schemi posturali e degli schemi motori di base;
- conoscenza delle regole dei principali giochi di squadra (pallavolo, pallacanestro e pallamano);
- conoscenza di alcuni elementi di base della ginnastica attrezistica a corpo libero e ai grandi attrezzi;
- informazioni sulle tematiche relative alla tutela della salute ed alla prevenzione e cura degli infortuni.

b. Abilità'

La maggior parte delle allieve sa:

- eseguire correttamente esercizi motori utili per migliorare sia le capacità fisiche che quelle coordinative;
- eseguire combinazioni motorie finalizzate con piccoli e grandi attrezzi;
- eseguire correttamente elementi di base della ginnastica artistica a corpo libero e ai grandi attrezzi;
- eseguire con una tecnica mediamente corretta i fondamentali di squadra degli sport postposti;

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

- interpretare correttamente il valore educativo dell'agonismo e del rispetto delle regole.

c. Competenze

Una parte delle allieve è in grado di:

- elaborare gli esercizi motori utilizzando le conoscenze acquisite e le indicazioni date per poterli finalizzare ad obiettivi prefissati;
- analizzare situazioni complesse ed individuare velocemente ed efficacemente strategie risolutive adeguate;
- essere consapevole delle proprie capacità e saper individuare le attività motorie e sportive adeguate a sé stessi ed alle proprie caratteristiche;
- trasferire le proprie conoscenze ed abilità ad altri.

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

(Unità Didattiche – Moduli – Percorsi formativi – Approfondimenti)

UNITÀ DIDATTICHE	Periodo/Ore
CONDIZIONAMENTO ORGANICO GENERALE: test sulle capacità motorie condizionali e coordinative. Esercitazioni sul potenziamento muscolare e mobilità articolare.	Inizio anno e tutto l'anno
GIOCHI DI SQUADRA: pallavolo – pallamano – pallacanestro	Tutto l'anno
CIRCUITI a stazioni e PERCORSI	Ott. Nov.
Elementi a corpo libero e combinazioni di gruppo con la musica anche con piccoli e grandi attrezzi	Genn. Febb. Marz.
GIOCHI SEMISTRUTTURATI E PRESPORTIVI	Tutto l'anno
Corso di nuoto e tennis presso gli impianti sportivi "Aquaria"	Maggio
PARTECIPAZIONE AL TORNEO D'ISTITUTO DI Pallavolo	Genn. Febb. Apr.
Terminologia ginnastica – Prevenzione al doping e all'uso scorretto degli integratori – Approfondimento teorico sui fondamentali e regole degli sport affrontati	Tutto l'anno e febb.
Ore effettivamente svolte dal docente fino al 15 maggio	54
Ore che si prevede di effettuare fino alla fine dell'anno scolastico	4
Totale ore	58

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

3. METODOLOGIE

Le diverse situazioni motorie sono state scelte in base al criterio di alternanza di metodologie più o meno strutturate, con l'utilizzo di attività individuali, di gruppo e di squadra.

Per l'approfondimento teorico sono stati proposti momenti di puntualizzazione e riflessione riguardanti le esercitazioni pratiche proposte, nonché vere e proprie lezioni frontali.

L'alunna diversamente abile ha partecipato alle lezioni in qualità di segnapunti, ricercatrice musicale ed ha imparato le regole di alcuni giochi.

4. MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo consigliato:

“IN MOVIMENTO” – G. FIORINI, S. CORETTI, S. BOCCHI – ed. MARIETTI SCUOLA

Altro:

Per quanto concerne le attività pratiche, sono stati utilizzati gli attrezzi a disposizione in palestra adeguati alle finalità didattiche proposte.

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Le verifiche sono state effettuate mediante l'osservazione sistematica e mediante prove oggettive al termine delle unità didattiche e durante lo svolgimento dei moduli.

La valutazione ha tenuto conto della realtà complessiva di ogni alunno in riferimento alla singola situazione morfo-funzionale e socio-ambientale.

Si sono considerati:

- a) il livello di partenza
- b) capacità condizionali e coordinative
- c) l'efficacia del gesto
- d) la capacità di ascolto, il rispetto delle regole
- e) l'impegno, la partecipazione e la correttezza di comportamento
- f) la capacità di collaborare e la lealtà sportiva.

La Docente
Durante Sandra

Piove di Sacco, 15 maggio 2017

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5